

### استمارة التقويم الذاتي لأداء عضو هيئة التدريس

يقوم عضو هيئة التدريس بتعبئة هذا النموذج لتقويم أدائه وذلك لتعزيز نقاط القوة ومعالجة نقاط الضعف لديه ، ولن تستخدم هذا الاستمارة إلا لهذا الغرض فقط.

معلومات شخصية عن عضو هيئة التدريس	
الاسم:	الرقم الوظيفي:
الرتبة الأكاديمية:	تاريخ الحصول على الرتبة:
الكلية:	القسم:
تاريخ التعيين:	التخصص العام:
التخصص الدقيق:	
التوقيع:	
العمل الإداري إن وجد:	

### المحور الأول: التقييم العام

أولاً: التدريس الدرجة من (20) تعطى ( 2 ) درجات لكل مادة الحد الأعلى (10) درجة لكل فصل.

#### الفصل الدراسي الأول:

الرقم	اسم المادة	التخصص	المستوى	عدد الساعات	الدرجة
1					
2					
3					
4					
5					

المجموع

#### الفصل الدراسي الثاني:

الرقم	اسم المادة	التخصص	المستوى	عدد الساعات	الدرجة
1					
2					
3					
4					
5					

المجموع

المجموع النهائي من 20 ( مجموع الفصل الاول + الفصل الثاني)

ثانيا: النشاطات العلمية: الدرجت من (70)						
أ. الأبحاث والدراسات خلال العام الجامعي 2020 - 2021م: تعطى ( 15 ) درجة للأبحاث المنشور في مجلة خارجية محكمة، تعطى ( 10 ) درجة للأبحاث المنشور في مجلة محلية محكمة، الحد الأعلى (30) درجة						
م	عنوان البحث	اسم المجلة/ الدورية	مكان النشر	تاريخ النشر	العدد إذا كان منشورا	الدرجة
1						
2						
3						
4						
					المجموع	
ب. الكتب المؤلفة والمترجمة المنشورة خلال العام الجامعي 2020 - 2021م: ( 10 ) درجات للكتاب المحكم و ( 5 ) درجات لغير المحكم و ( 2.5 ) لفصل في كتاب الحد الأعلى ( 10 ) درجات.						
م	عنوان الكتاب	أسماء المؤلفين المشاركين	دار النشر	تاريخ النشر	عدد الصفحات	الدرجة
1						
2						
3						
					المجموع	
ج. الاشتراك في المؤتمرات العلمية والندوات والمحاضرات خلال العام الجامعي 2020 - 2021م: (5 درجات للمشاركة في مؤتمر أو ندوة أو إلقاء محاضرة داخلية أو خارجية لعرض مؤتمراً أو ندوة أو محاضرة داخلية أو خارجية الحد الأعلى (10).						
م	عنوان المؤتمر/ الورشة/ الندوة/ المحاضرة	الجهة المنظمة	المكان	التاريخ	الدرجة	
1						
2						
3						
					المجموع	
د. المشاركة في النشاطات على مستوى المجتمع المحلي خارج الجامعة: (5 درجات لكل نشاط) الحد الأعلى (10)						
الدرجة	نوع النشاط	المكان	التاريخ			

هـ. الجوائز وكتب الشكر من جهات خارجية أو داخلية ( 10 درجات للجانزة 5 درجات لكتاب الشكر). الحد الأعلى (10)				
م	عنوان الجائزة أو موضوع كتاب الشكر	الجهة المانحة	التاريخ	الدرجة
1				
2				
			المجموع	
المجموع النهائي من ( 70 ) مجموع (أ+ب+ج+د+هـ)				

ثالثا: المشاركة في اللجان ( 5 ) درجات لكل مشاركة الحد الأعلى (10)						
م	اسم اللجنة	الجهة المشكلة لها	صفة العضوية	التاريخ	الدرجة	
المجموع النهائي من 10						

الدرجة النهائية من 100 ( مجموع الدرجات النهائية للبنود (أولا+ ثانيا+ ثالثا ) )
--

### المحور الثاني: تقييم الأداء التدريسي

إطلاقاً	نادراً	أحياناً	غالباً	دائماً	الأداء	م	المجال
1	2	3	4	5			
					شاركت في توصيف البرنامج الدراسي .	1.	التخطيط
					قمت بتوصيف مفردات المقررات التي أدرستها .	2.	
					حددت محتوى المقرر ووزعته على عدد الأسابيع والساعات التدريسية .	3.	
					أهيب الطلبة وأثير اهتمامهم ودافعتهم للتعلم .	4.	التنفيذ
					أشجع وأوظف استراتيجيات التفكير في القاعة .	5.	
					استخدم التعزيز والتشجيع اللفظي المتواصل والمستمر للسلوك الجيد .	6.	
					استخدم تقنيات وأنشطة تعليمية متنوعة .	7.	
					استغل وقت المحاضرة بشكل فعال .	8.	
					استخدم طرائق واستراتيجيات تدريس متنوعة قائمة على التعلم النشط .	9.	
					ألتزم بالساعات المكتوبة وأشجع الطلبة على مراجعتي خلالها .	10.	
					أحرص على تغطية المادة العلمية للأهداف والمخرجات .	11.	المحتوى
					أهتم بجداثة المحتوى العلمي المقدم للطلبة .	12.	
					أراعي شمولية وعمق المحتوى العلمي .	13.	
					استخدم في عرض المحتوى أساليب توضيحية وتطبيقية بشكل واضح ومنظم .	14.	
					أعمل على ربط المحتوى بجادات المجتمع .	15.	
					استخدم أساليب تقييم حديثة ومتنوعة .	16.	التقييم
					أحرص على إعطاء تكاليف وواجبات يبتيه باستمرار .	17.	
					أهتم بتصحيح الواجبات والتكاليف وإعطاء تغذية راجعة للطلبة على أعمالهم .	18.	
					أناقش نتائج الاختبارات وإجابات الطلبة معهم بعد الاختبار .	19.	
					استخدم ملفات الإنجاز وصحائف الطلبة عند تقييم طلبتي .	20.	
					المجموع من (100) درجة		

التوقيع والتاريخ: